



# Cambridge International AS Level

**FRENCH LANGUAGE**

**8682/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

INSERT

**1 hour 45 minutes**

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## RENSEIGNEMENTS

- Cette feuille annexe contient les textes à lire.
- Vous pouvez annoter cette feuille annexe et utiliser les espaces vides pour faire un plan. **N'écrivez pas vos réponses** sur la feuille annexe.



This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

## Texte 1

**La Journée mondiale du recyclage : le 15 novembre**

En France, le niveau de recyclage des emballages ménagers – c'est-à-dire des plastiques, cartons, cellophane, papier aluminium etc. qui enveloppent les produits alimentaires – est actuellement autour de 68 %. C'est mieux qu'en 1992 lorsque la France partait de zéro en matière de recyclage (les emballages étant jusqu'alors tous jetés dans la poubelle), mais 68 %, cela reste au-dessous de 75 %, l'objectif à atteindre. Pas si mal que ça, mais peut mieux faire !

5

Ces emballages ont des vertus indéniables : sources d'informations sur le produit (sa date de fabrication, sa composition...), protection du produit contre les microbes, permettant le stockage d'un produit sans qu'il ne perde ses qualités nutritionnelles. « Malheureusement, l'idéal de la suppression totale de tous les contenants alimentaires en plastique est illusoire et impossible à réaliser », affirme Colette Jacob, présidente de l'éco-organisme *Emballages-Écolo*. « Le problème n'est d'ailleurs pas tant l'emballage que les comportements "sauvages" des consommateurs consistant à les jeter n'importe où. »

10

Leur impact écologique est pourtant loin d'être négligeable. Le plastique ménager est devenu une plaie environnementale. Heureusement pour la planète, dans beaucoup de pays on commence à refuser les sacs en plastique à usage unique, dont l'interdiction existe d'ailleurs en France depuis 2017, même si 500 milliards sont toujours distribués chaque année dans le monde entier. Les gobelets jetables en plastique sont les prochains à être ciblés.

15

On s'inquiète surtout de l'énorme quantité de bouteilles en plastique qui flottent dans nos océans : une fois arrivées dans l'eau, elles sont quasiment indestructibles. Pour lutter contre ce fléau, le gouvernement encourage par ses initiatives récentes la réintroduction dans les supermarchés français du système de consigne sur les bouteilles en plastique (qui existait par le passé pour les bouteilles en verre) selon lequel ils remboursent aux clients une petite somme d'argent pour chaque bouteille vide retournée.

20

25

Autre signe positif : on reconnaît les efforts faits par un nombre croissant de consommateurs pour réduire leur empreinte environnementale en disant adieu aux plats ou salades préemballés. On applaudit également la fréquentation grandissante des marchés traditionnels, où les clients se servent eux-mêmes la quantité souhaitée de produits dans leur propre panier ou sac en tissu.

30

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

## Texte 2

### Catastrophe dans nos océans

8 millions de tonnes de déchets plastiques sont rejetés dans nos mers chaque année pour s'ajouter aux cinq billions qui traversent déjà nos océans, une multiplication par 100 depuis 1980. Un rapport récent prévoit la présence de plus de plastique que de poissons (en poids) dans les océans d'ici à 2050.

La création de "continents" de déchets qui flottent à la surface des océans, la destruction des coraux, la mort des oiseaux marins – les conséquences sont catastrophiques pour la planète. Et pour l'homme aussi à cause de l'absorption de microparticules de plastique par les poissons, qui finissent dans nos assiettes.

5

Le célèbre navigateur solitaire suisse/français Hubert Thabuis s'est donné la mission de bâtir un énorme bateau, *le Mante*, pour parcourir les océans à la recherche des plastiques flottants. Grâce à ses voiles et éoliennes hautes comme l'Arc de Triomphe à Paris et à ses panneaux solaires, le bateau sera bien sûr très "propre" d'un point de vue écologique. Sur une année, un seul bateau doit pouvoir récolter environ 5 000 tonnes de plastique. « Avec une centaine de bateaux bien placés sur les zones les plus contaminées, on commencerait à agir », calcule Hubert.

10

Monter ce projet avec des bateaux existants aurait donné trop peu de résultats. Il fallait alors imaginer le bateau le plus spacieux possible justement pour la récupération maximale de déchets. *Le Mante* fera 60 mètres de long pour 49 mètres de large, le maximum qui permettra son passage par le canal de Panama.

15

Après deux ans d'études, Hubert est convaincu que *le Mante* est techniquement viable : il reste la récolte des fonds nécessaires pour passer du rêve à la réalité. « Nous partons sur un budget global de 15 à 20 millions d'euros. Un seul bateau coûte certes cher, mais si on envisage une durée de fonctionnement de 40 ans, le prix fait moins peur qu'à première vue. Et si on se rend compte que la Guadeloupe a dépensé 11 millions d'euros en 2015 pour nettoyer ses plages – c'est quasiment le prix du bateau ! »

20

Arrivant peu à peu à persuader quelques gouvernements à contempler une participation financière majeure à son projet, Hubert croit avoir de fortes chances de réussir. Il compte aussi sur un industriel français qui vient de lui promettre le versement d'un centime d'euro par bouteille d'eau en plastique vendue par son entreprise. « Une sorte de taxe à la source » plaisante-t-il.

25

30

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.